

Lab Teen Academy | Mapeamento BNCC

Alinhamento das 25 trilhas e 149 lições de educação financeira com a Base Nacional Comum Curricular

Resumo executivo

A Lab Teen Academy é uma trilha de educação financeira para crianças e adolescentes, dividida em 25 trilhas e 149 lições, cada uma com quiz de verificação de aprendizagem. Este documento relaciona cada trilha às habilidades da BNCC que ela ajuda a desenvolver.

A Educação Financeira é um Tema Contemporâneo Transversal (macroárea Economia) previsto na BNCC e deve ser trabalhada de forma integrada aos componentes curriculares. A Lei 13.666/2018 incluiu a educação financeira como tema transversal nos currículos do Ensino Fundamental e Médio. O conteúdo da Lab Teen atende esse requisito de forma estruturada e progressiva.

A concentração maior de habilidades está em Matemática (sistema monetário, números racionais, porcentagem, proporcionalidade, probabilidade, juros simples e compostos, funções exponenciais) e em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (trabalho, consumo, cidadania, impostos, tecnologia). Língua Portuguesa aparece na leitura de faturas e boletos e na análise crítica da publicidade.

O mapeamento indica a habilidade que cada trilha ajuda a desenvolver. A avaliação formal da habilidade continua sendo responsabilidade do componente curricular; a Lab Teen atua como material de apoio e prática contextualizada.

Distribuição por etapa

Etapa	Trilhas
Ensino Fundamental - Anos Iniciais	5
Ensino Fundamental - Anos Finais	4
Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio	11
Ensino Médio	5

Mapeamento por trilha

#	Trilha	Lic.	Faixa	Etapas	Componentes	Habilidades BNCC	Comp. gerais
1	Dinheiro do Zero	6	6 a 9 anos	EF - Anos Iniciais	Matemática; História	EF01MA19, EF02MA20, EF03MA24, EF02HI10	1, 2, 6
2	Guardar, Gastar, Investir	6	7 a 10 anos	EF - Anos Iniciais	Matemática	EF03MA24, EF05MA13, EF05MA06	2, 6, 10
3	Meus Desejos vs Minhas Necessidades	5	7 a 10 anos	EF - Anos Iniciais	Geografia; Matemática	EF03GE08, EF04GE08, EF05MA06	7, 9, 10
4	Mesada Inteligente	6	8 a 11 anos	EF - Anos Iniciais	Matemática	EF04MA10, EF05MA13, EF05MA06	2, 6, 10
5	Onde o Dinheiro Mora	6	9 a 12 anos	EF - Anos Iniciais	Matemática; Língua Portuguesa	EF04MA10, EF04LP09	5, 6
6	PIX, Débito, Crédito e Dinheiro Físico	6	10 a 14 anos	EF - Anos Finais	Matemática; Língua Portuguesa	EF04LP09, EF06MA13	2, 5, 10
7	Metas e Orçamento	6	10 a 14 anos	EF - Anos Finais	Matemática	EF06MA13, EF07MA02, EM13MAT203	2, 6, 10
8	Preço, Valor e Consumo Consciente	6	10 a 14 anos	EF - Anos Finais	Geografia; Língua Portuguesa	EF03GE08, EF69LP04, EM13CHS303	7, 9, 10
9	Investindo do Zero	6	11 a 15 anos	EF - Anos Finais	Matemática	EF07MA02, EF09MA05	2, 6
10	Renda Fixa Simples	6	12 a 16 anos	EF - Anos Finais e EM	Matemática	EF07MA02, EF09MA05, EM13MAT303	2, 6
11	Ações e Empresas	6	12 a 16 anos	EF - Anos Finais e EM	Matemática; Geografia	EF07MA02, EF09GE02	2, 6, 7
12	Bolsa de Valores por Dentro	6	12 a 17 anos	EF - Anos Finais e EM	Matemática; Geografia	EF09MA22, EF09GE02	2, 5, 7
13	Propriedade e Risco	6	12 a 17 anos	EF - Anos Finais e EM	Matemática	EF06MA30, EF07MA34	2, 7
14	Dividendos	6	12 a 17 anos	EF - Anos Finais e EM	Matemática	EF07MA02, EF09MA05	2, 6
15	Juros Simples vs Juros Compostos	6	13 a 17 anos	EF - Anos Finais e EM	Matemática	EF09MA05, EM13MAT303	2, 6
16	O Poder do Tempo	6	14 a 17 anos	EM	Matemática	EM13MAT303, EM13MAT403	2, 6
17	Fundos, ETFs e Cestas de Ativos	6	13 a 17 anos	EM	Matemática	EF09MA08, EM13MAT203	2, 5
18	Diversificação e Estratégia	6	13 a 17 anos	EM	Matemática	EF06MA30, EM13MAT203	2, 7
19	Inflação	6	12 a 17 anos	EF - Anos Finais e EM	Matemática; Geografia	EF09MA05, EM13MAT104	2, 7, 10
20	Impostos Explicados para Jovens	6	12 a 17 anos	EF - Anos Finais e EM	Matemática; Ciências Humanas	EF07MA02, EF09GE02, EM13CHS403	7, 9, 10
21	Crédito, Dívida e a Bola de Neve	6	12 a 17 anos	EF - Anos Finais e EM	Matemática; Língua Portuguesa	EF09MA05, EF04LP09, EM13MAT303	2, 6, 10

#	Trilha	Lic.	Faixa	Etapa	Componentes	Habilidades BNCC	Comp. gerais
22	Segurança Digital e Golpes Financeiros	6	11 a 17 anos	EF - Anos Finais e EM	Língua Portuguesa; Ciências Humanas	EF04LP09, EM13CHS403	5, 7, 10
23	Empreender: Ganhar o Próprio Dinheiro	6	11 a 17 anos	EF - Anos Finais e EM	História; Geografia; Ciências Humanas	EF02HI10, EF04GE08, EM13CHS403	6, 9, 10
24	Mentalidade de Investidor	6	13 a 17 anos	EM	Matemática; Ciências Humanas	EM13MAT203, EM13CHS303	6, 8, 10
25	Vieses e Emoções no Dinheiro	6	13 a 17 anos	EM	Ciências Humanas; Língua Portuguesa	EF69LP04, EM13CHS303	7, 8, 9

Habilidades BNCC citadas

Código	Descrição oficial da habilidade
EF01MA19	Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.
EF02HI10	Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância.
EF02MA20	Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.
EF03GE08	Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reúso e reciclagem.
EF03MA24	Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.
EF04GE08	Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos.
EF04LP09	Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.
EF04MA10	Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.
EF05MA06	Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.
EF05MA13	Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.
EF06MA13	Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da regra de três, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.
EF06MA30	Calcular a probabilidade de um evento aleatório, expressando-a por número racional (forma fracionária, decimal e percentual) e comparar esse número com a probabilidade obtida por meio de experimentos sucessivos.
EF07MA02	Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.
EF07MA34	Planejar e realizar experimentos aleatórios ou simulações que envolvem cálculo de probabilidades ou estimativas por meio de frequência de ocorrências.
EF09GE02	Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.
EF09MA05	Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira.
EF09MA08	Resolver e elaborar problemas que envolvam relações de proporcionalidade direta e inversa entre duas ou mais grandezas, inclusive escalas, divisão em partes proporcionais e taxa de variação, em contextos socioculturais, ambientais e de outras áreas.
EF09MA22	Escolher e construir o gráfico mais adequado (colunas, setores, linhas), com ou sem uso de planilhas eletrônicas, para apresentar um determinado conjunto de dados, destacando aspectos como as medidas de tendência central.
EF69LP04	Identificar e analisar os efeitos de sentido que fortalecem a persuasão nos textos publicitários, relacionando as estratégias de persuasão e apelo ao consumo com os recursos linguístico-discursivos utilizados.

Código	Descrição oficial da habilidade
EM13CHS303	Debater e avaliar o papel da indústria cultural e das culturas de massa no estímulo ao consumismo, seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à percepção crítica das necessidades criadas pelo consumo e à adoção de hábitos sustentáveis.
EM13CHS403	Caracterizar e analisar os impactos das transformações tecnológicas nas relações sociais e de trabalho próprias da contemporaneidade, promovendo ações voltadas à superação das desigualdades sociais.
EM13MAT104	Interpretar taxas e índices de natureza socioeconômica (índice de desenvolvimento humano, taxas de inflação, entre outros), investigando os processos de cálculo desses números.
EM13MAT203	Aplicar conceitos matemáticos no planejamento, na execução e na análise de ações envolvendo a utilização de aplicativos e a criação de planilhas (para o controle de orçamento familiar, simuladores de cálculos de juros simples e compostos, entre outros), para tomar decisões.
EM13MAT303	Interpretar e comparar situações que envolvam juros simples com as que envolvem juros compostos, por meio de representações gráficas ou análise de planilhas, destacando o crescimento linear ou exponencial de cada caso.
EM13MAT403	Analisar e estabelecer relações, com ou sem apoio de tecnologias digitais, entre as representações de funções exponencial e logarítmica expressas em tabelas e em plano cartesiano, para identificar as características fundamentais de cada função.

Competências gerais da BNCC referenciadas

Nº	Competência geral
1	Conhecimento: valorizar e utilizar os conhecimentos construídos sobre o mundo para entender a realidade.
2	Pensamento científico, crítico e criativo: investigar causas, elaborar hipóteses e resolver problemas.
5	Cultura digital: compreender e usar tecnologias digitais de forma crítica, significativa e ética.
6	Trabalho e projeto de vida: fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao próprio projeto de vida.
7	Argumentação: argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis.
8	Autoconhecimento e autocuidado: reconhecer emoções e lidar com elas com criticidade.
9	Empatia e cooperação: exercitar o diálogo e a resolução de conflitos.
10	Responsabilidade e cidadania: agir com autonomia, responsabilidade, flexibilidade e determinação.

Fonte das descrições: Base Nacional Comum Curricular (MEC). Documento elaborado pela Lab Teen | labteen.com.br